

ПРИНЯТО

педагогическим советом № 1

от 02.09.2026 г.

Протокол № 1

Заведующий МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка»

УТВЕРЖДАЮ:

О.С. Астафьева

Пр. № 109-Д от 02.09.2026 г.

План работы МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка» на 2026 – 2027 учебный год

ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка» на 2026-2027 учебный год

- 1. Продолжать формировать у дошкольников элементарные математические представления в различных видах детской деятельности.**
- 2. Формирование связной речи детей посредством наглядного моделирования.**

МЕРОПРИЯТИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА на 2026-2027 учебный год

Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Организационная работа	Педсовет № 1 1. Итоги готовности МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка» к началу учебного года; 2. Утверждение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка» на 2026-2027 уч. год; 3. Аттестация и курсовая подготовка пед. кадров; 4. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка».	Сентябрь 2026 г.	зав. МБДОУ, ст. вос-ль	План работы на 2026-2027 г. Регламент НОД.
	Педсовет № 4 1. Итоги работы МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка» за 2026 - 2027 учебный год: - реализация годовых задач; - анализ усвоения детьми программного материала; - анализ заболеваемости за учебный год. 2. Формирование проблем работы на 2027-2028 учебный год. 3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 4. Разное.	Май 2027 г.	зав. МБДОУ, ст. вос-ль	Анализ работы за 2026-2027 уч. г. Формирование проблем работы на 2027-2028 учебный год.

Работа психолого-педагогического консилиума (оценивание уровня развития детей)	Заседание № 1 1. Входящая диагностика освоения ОП ДО (образовательных областей программы). Изучение особенностей развития детей. Определение индивидуального образовательного маршрута. 2. Обследование детей с тяжелыми нарушениями речи (входящая диагностика) Заседание № 2 1. Результаты работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в результате освоения детьми АОП ДО (1 полугодие). Заседание № 3 1.Результаты итогового мониторинга. Оценка состояния развития детей в результате освоения детьми ОП ДО. 2. Результаты работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в результате освоения детьми АОП ДО (2 полугодие).	Сентябрь 2026 г. Январь 2027 г. Май 2027 г.	зав. МБДОУ, комиссия ППк д/с зав. МБДОУ, комиссия ППк д/с зав. МБДОУ, комиссия ППк д/с	Карты развития детей по направлениям образовательных областей. Индивидуальные маршруты
Психолого-педагогический консилиум группы с 2 до 3 лет	1. Результаты адаптации детей к условиям детского сада. 2. Уровень нервно-психического развития детей 1 младшей группы. Динамика развития детей по направлениям образовательных областей (1 полугодие) 3. Уровень нервно-психического развития детей 1 младшей группы. Динамика развития детей по направлениям образовательных областей (2 полугодие)	Октябрь 2026 г. Январь 2027 г. Май 2027 г.	зав. МБДОУ, м/с., педагоги групп, ст.вос-ль	Определение образовательного маршрута

	Педагогический совет № 2			
1. Продолжать формировать элементарные математические представления у дошкольников в различных видах детской деятельности.	Тема: «ФЭМП у дошкольников». 1. Анализ работы педагогов по формированию у детей элементарных математических представлений. Итоги тематической проверки. 2. ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста в различных видах детской деятельности. 3. Работа с детьми по развитию логико-математических представлений.	Декабрь 2026 г.	зав. ДОУ Астафьева О.С. вос-ль гр. № 4 К.Ю. Ломовцева вос-ль гр. № 2 А. Л. Бакеева	Повышение профессионального уровня. Осознание педагогами собственных достижений и проблем.
	1. Средства и формы ФЭМП у дошкольников. 2. Оснащение РППС в группе для развития у детей логико-математических представлений.	Октябрь 2026 г. Ноябрь 2026 г.	вос-ль гр. № 4 К.Ю. Ломовцева вос-ль гр. № 2 А.Л. Бакеева	Повышение профессионального уровня
	Контроль			
	Тематическая проверка «Использование педагогами методов и приемов по формированию у обучающихся элементарных математических представлений».	Декабрь 2026 г.	зав. ДОУ Астафьева О.С., ст. вос-ль	Анализ состояния работы
	Информационно-методический банк			
	Подборка специальной литературы для педагогов МБДОУ по формированию у детей элементарных математических представлений.	В течение года	ст. вос-ль	Обогащение методического материала
	Открытые просмотры			
	1. ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста. 2. Развитие логико-математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.	Ноябрь 2026 г. Декабрь 2026 г.	вос-ль гр. № 4 К.Ю. Ломовцева вос-ль гр. № 2 А.Л. Бакеева	Повышение профессионального мастерства

	Педагогический совет № 3			
2. Формирование связной речи детей посредством наглядного моделирования.	Тема: «Наглядное моделирование – средство развития связной речи». 1. Анализ работы педагогов по использованию наглядного моделирования для развития связной речи у воспитанников. Итоги тематической проверки. 2. Использование в работе с детьми дошкольного возраста различных видов наглядного моделирования. 3. Технологии наглядного моделирования в речевом развитии детей младшей группы. 4. Роль наглядного моделирования в автоматизации звуков (на примере шипящих Ш, Ж, Ч).	Март 2027 г.	зав. ДОУ О.С. Астафьева, ст. вос-ль вос-ль гр. № 3 К.А. Белянина вос-ль гр. № 1 Т.И. Сычева уч-логопед С.С. Богдановская	Повышение профессионального уровня. Осознание педагогами собственных достижений и проблем.
	Консультации			
	1. Виды наглядного моделирования. Использование д/игр и упражнений, направленных на развитие связной речи дошкольников. 2. Технологии наглядного моделирования в речевом развитии детей. 3. От картинки к схеме: поэтапное внедрение наглядного моделирования на логопедических занятиях.	Январь 2027 г. Февраль 2027 г. Февраль 2027 г.	вос-ль гр. № 3 К.А. Белянина вос-ль гр. № 1 Т.И. Сычева уч-логопед С.С. Богдановская	Повышение профессионального уровня.
	Контроль			
	Тематическая проверка «Эффективность использования педагогами наглядного моделирования для развития речи обучающихся».	Март 2027 г.	зав. ДОУ, ст. вос-ль	Анализ состояния работы

	«Открытые просмотры»			
	1. Использование наглядного моделирования для речевого развития детей. 2. Технологии наглядного моделирования в речевом развитии детей младшей группы. 3. Автоматизации звуков (на примере шипящих Ш, Ж, Ч).	Февраль 2027 г. Март 2027 г. Февраль 2027 г.	вос-ль гр. № 3 К.А. Белянина вос-ль гр. № 1 Т.И. Сычева уч-логопед С.С. Богдановская	Повышение профессионального мастерства
	Информационно-методический банк			
	Подборка специальной литературы для педагогов ДОУ по использованию наглядного моделирования.	В течение года	ст. вос-ль	Обогащение методического материала

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Результат
1. Общие родительские собрания				
1.1.	Итоги готовности МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка» к новому учебному году. Направления работы дошкольного учреждения на 2026– 2027 учебный год. Знакомство с локальными актами МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка». Выборы родительского комитета, Совет ДОУ.	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель	Информационные материалы, протокол собрания
1.2.	Подведение итогов образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка» за 2026- 2027 учебный год. Реализация Программы развития.	май	заведующий, ст. воспитатель	Информационные материалы, протокол собрания
2.	Групповые родительские собрания: - «Организация процесса адаптации детей к условиям ДОУ»; - «Безопасность детей забота взрослых»; - «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию элементарных математических представлений»; - «Технологии наглядного моделирования в речевом развитии детей»; - «Что такое готовность к школе. 12 советов родителям будущих первоклассников»; - «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ. Как оздоровить ребенка летом».	сентябрь, декабрь, февраль, май	воспитатели групп	Информационные материалы, протокол собрания
3.	Дни открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников: - Организация педагогического процесса в МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка»	сентябрь – май	заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Анализ, информация на сайте ДОУ
4.	Индивидуальные консультации для родителей	в течение	ст. воспитатель,	Материалы

	(законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	учебного года	воспитатели групп, учитель-логопед	консультаций, информационная компетентность родителей
5.	Оформление консультативного материала в родительских уголках согласно годовым задачам и основным направлениям работы МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка».	в течение учебного года	воспитатели групп	Наглядно-информационные материалы, информация на сайте ДОУ
6.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсах, спортивных праздниках, досуговых и тематических мероприятиях.	в течение года	педагоги ДОУ	Грамота за участие, информация на сайте ДОУ
7.	Привлечение родителей (законных представителей) к благоустройству территории детского сада и групповых помещений. Участие в акциях.	в течение учебного года	воспитатели групп, заместитель заведующего по АХР	Грамота за участие, информация на сайте ДОУ
8.	Привлечение родителей к участию в смотре-конкурсе на лучший цветник (клумбу) на территории ДОУ.	июнь	воспитатели групп, родители, заместитель заведующего по АХР	Грамота за участие, информация на сайте ДОУ
9.	Привлечение родителей к участию в конкурсах на муниципальном и локальном уровнях, выставках детского творчества.	в течение года	воспитатели групп, специалисты ДОУ	Выставки поделок, рисунков, фотовыставки
10.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.	1 раз в квартал	ст. воспитатель, воспитатели групп,	Анализ анкет

ЦИКЛОГРАММА РЕГУЛЯРНО ПРОВОДИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

[illegible]

14	Подача заявлений на аттестацию.	Зав. д/с, ст. вос-ль											
15	Заключение трудового соглашения.	В течение календарного года											
16	Заключение договоров с ТПМПК.												Зав. д/с
17	Проведение инвентаризации.		Зав. д/с, зам. по АХР										Зав. д/с
18	Подготовка учреждения к зимнему периоду.	Зам. по АХР											
19	Проведение весеннего субботника.								Зам. по АХР				
20	Профилактические осмотры сотрудников.	ПО ГРАФИКУ											
№	Мероприятия	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
21	Проведение ремонтных работ. Составление смет.	Зав., зам.зав.по АХР, сотрудники ДОУ									Зав., зам.по АХР, сотрудники		
22	Инструктаж по пожарной безопасности и оказанию первой медицинской помощи.				Зав. д/с						Зав. д/с		
23	Объектовая тренировка.				Зав. д/с					Зав. д/с			
24	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.				Зав. д/с					Зав. д/с			Зав. д/с
25	Организация тематических праздников с сотрудниками и ветеранами.	Зав. д/с	Зав. д/с		Зав. д/с			Зав. д/с		Зав. д/с			
26	Курсы повышения квалификации.	Ст. вос-ль По плану											
		АНАЛИЗ											
27	Анализ заболеваемости детей.	ЕЖЕМЕСЯЧНО - зав. д/с											

28	Анализ заболеваемости сотрудников.	ЕЖЕМЕСЯЧНО - зав. д/с											
29	Анализ организации питания.	ЕЖЕМЕСЯЧНО - зав. д/с											
30	Анализ хозяйственно-финансовой деятельности.	Ежемесячно Зав. д/с, централизованная бухгалтерия											
31	Анализ образовательной деятельности учреждения.				Зав. д/с			Зав. д/с		Зав. д/с			
32	Анализ профессионально-педагогической квалификации.									Зав. д/с			
№	Мероприятия	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
34	Анализ работы по реализации персонифицированных программ.	Зав. д/с				Зав. д/с				Зав. д/с			
35	Кадровый отчет.		Зав. д/с							Зав. д/с			
36	Контроль за качеством подготовки воспитанников к школе.	Ст. вос-ль								Ст. вос-ль			
37	Проверка санэпидрежима.	ЕЖЕНЕДЕЛЬНО - зав. д/с											
38	Тематическая проверка.	По плану			Зав. д/с, ст. вос-ль								
39	Контроль за соблюдением правил охраны труда.	Ежедневно Зав. д/с, ст.вос-ль											
40	Контроль за выполнением соглашения по охране труда.												Зав. д/с
41	Готовность ДОУ к новому учебному году.												Зав. д/с
42	Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе.									Зав. д/с, ст.в.			
	РАБОТА С ДЕТЬМИ												
43	Всеобщая диспансеризация	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА - зав. д/с											
№	Мероприятия	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
44	Организация тематических праздников.	Муз рук-ль			Муз рук-ль		Муз рук-ль	Муз рук-ль	Муз рук-ль	Муз рук-ль			

45	Диагностика детей.	Ст. в-ль, п-ги				Ст. в-ль, п-ги				Ст. в-ль, п-ги			
46	Участие в городских конкурсах.	В течение года Зав. д/с, ст. вос-ль											
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ												
47	Проведение общих собраний.	Зав. д/с								Зав. д/с		Зав. д/с	
48	Проведение групповых родительских собраний.	Вос- ли			Вос- ли		Вос- ли			Вос- ли			
49	Наглядные формы работы с родителями.	ЕЖЕМЕСЯЧНО - Зав. д/с, ст. вос-ль											
50	Заключение родительских договоров.	В течение года Зав. д/с											
51	Выявление образовательных потребностей семьи.	Зав. д/с	Зав. д/с										

Тематический контроль на 2026-2027 учебный год

1. «Использование педагогами методов и приемов по формированию у обучающихся элементарных математических представлений».

Декабрь 2026 г.

2. «Эффективность использования педагогами наглядного моделирования для развития речи обучающихся».

Март 2027 г.

Итоговый контроль

3. «Освоение ОП ДО, АОП ДО воспитанниками МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка».

Май 2027 г.

План оперативного контроля на 2026-2027 учебный год

Месяц	Вопросы на контроле	Младшая группа (2-3 лет)	Разновозрастная группа (3-5 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Логопедическая группа (5-6 лет)	Музыкальный руководитель	Учитель- логопед
Сентябрь	Анализ планирования образовательной деятельности педагогов.	+	+	+	+	+	+
	Организация и проведение входящей диагностики.	+	+	+	+	+	+
Октябрь	Утренняя гимнастика.	+	+	+	+	+	
	Организация и проведение подвижных игр на прогулке.	+	+	+	+		
Ноябрь	Организация и проведение прогулки в холодный период.	+	+	+	+		
	Профилактика ОРВИ и гриппа.	+	+	+	+		
Декабрь	Организация закаливания.	+	+	+	+		
	Проведение новогодних праздников.	+	+	+	+	+	
Январь	Сервировка столов. Организация питания.	+	+	+	+		
	Сформированность навыков художественного творчества.	+	+	+	+		
Февраль	Проведение музыкально-спортивных развлечений.		+	+	+	+	
	Воспитание культурно-гигиенических навыков.	+	+	+	+		

Март	Организация и планирование работы с обучающимися по развитию ФЭМП.	+	+	+	+		
	Проведение праздника для мам и бабушек.		+	+	+	+	
Апрель	Использование педагогами пальчиковой гимнастики в течение дня.	+	+	+	+		+
	Знания детей о безопасном поведении на улице.		+	+	+		
Май	Выполнение программы.	+	+	+	+	+	+
	Мониторинг освоения ОП ДО, АОП ДО.	+	+	+	+	+	+

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

1.	Утренняя гимнастика	педагоги	ежедневно
2.	Пальчиковая гимнастика	педагоги	ежедневно
3.	Дыхательная гимнастика	педагоги	ежедневно
4.	Ходьба по корригирующей дорожке после дневного сна.	педагоги	ежедневно
5.	Закаливающие процедуры: закаливание воздухом, воздушные ванны после сна, полоскание горла после обеда, обливание рук холодной водой.	педагоги, медсестра	ежедневно
6.	Профилактика ОРВИ и гриппа: соблюдение санэпидрежима, применение народных средств (лук, чеснок), напитков из ягод шиповника и клюквы, витаминотерапия.	педагоги, м/сестра	осень - весна
7.	Обеспечение двигательной активности в соответствии с графиком.	педагоги	ежедневно
8.	Проведение физкультурных занятий (2 раза в группе и 1 раз на улице). Группы № 2,4.	педагоги	по плану
9.	Проведение спортивных праздников и развлечений.	педагоги	по плану
10.	Прогулки, дни здоровья, цикл бесед, НОД по здоровьесбережению «Я и мое здоровье».	педагоги групп	по плану