

Консультация для воспитателей

«Работа с родителями по формированию речевой культуры детей»

Воспитатель: Бакеева Анна Леонидовна

**Наш язык заслужил право  
на бережное к себе отношение,  
всенародную заботу.  
*Борис Васильев***

В настоящее время все образовательные учреждения волнует состояние уровня национальной речевой культуры, поскольку русский язык претерпел значительные изменения: язык «улиц» (нецензурная и жаргонная лексика) часто звучит не только в повседневной жизни, но и в средствах массовой информации, в речи политиков, в художественной литературе, а также в речи дошкольников и школьников.

Анализ современной ситуации, которая наблюдается в воспитательно-образовательной системе, свидетельствует о том, что количество детей с проявлением отклонений в речевом развитии, неуклонно возрастает. Среди них значительную часть составляют дети 5–7-летнего возраста. Таким образом, актуальным вопросом для современного воспитательно-образовательного процесса сегодня является развитие культуры речи. Необходимость рассмотрения данного вопроса обусловлена тем, что именно у детей среднего, старшего и дошкольного возраста происходит овладение нормами устного литературного языка, формируются возможности для использования языковых средств в разных условиях общения в соответствии с целями и задачами речи. В этом возрасте увеличивается словарный запас, совершенствуется грамматический строй речи, усваивается морфологическая система языка. Развивающаяся речь перестраивает другие познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление, воображение). Развитие всех сторон речи находится в прямой зависимости от условий жизни и воспитания ребенка.

Речевая культура - это один из компонентов общей культуры человека. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Но основы культуры речи должны закладываться в семье.

С нарушениями речи трудно бороться, поэтому важно, что и в каком состоянии воспримет слух ребенка в наиболее благоприятные годы его жизни. В это время закладывается фундамент, на котором позже строится вся его речь. Это должны помнить родители и все те, кто окружает ребенка. Язык любого человека обогащается и совершенствуется на протяжении всей жизни, но важнейшим периодом его развития является дошкольный период, когда происходит интенсивное освоение средств языка, форм и функций речи, письма и чтения, культуры речи.

Культуре речи нужно учить прежде всего путем примера. Слышит ребенок правильную речь, четко и ясно воспринимает её - мало-помалу хорошие навыки приобретают мощную силу привычки. Если ухо ребенка воспринимает какой-нибудь неправильный диалект, то или иное неправильно произнесенное слово, то незаметно последнее становится его привычкой. В настоящее время развитию культуры речи детей уделяется большое внимание.

Что же такое культура речи? Культура речи – это владение нормами устного и письменного современного русского литературного языка. Культура речи включает в себя следующие качества:



Первые жизненные уроки ребенок получает в семье. Его первые учителя и воспитатели – отец и мать. Семья дает ребенку представления о добре и зле, о нормах нравственности, первые трудовые навыки и конечно о культуре речи.

Высказывания детей в большинстве своем имеют формы повторений или называний. Речь характеризуется сжатостью, произвольностью, реактивностью (диалогичностью). Наблюдается наличие вульгаризмов или неправильных выражений, присутствие дефектов речи: шепелявости, картавости, проглатывания звуков.

Хорошо известно, что дети склонны к подражанию. Они наблюдают за взрослыми, их поведением, разговорами, взаимоотношениями. Если родители внимательны друг к другу, приветливы, вежливы, предупредительны, верны своему слову, то и их дети, как правило, вырастают хорошо воспитанными.

Значительно труднее воспитать культуру речи у ребёнка, если в его семье не принято быть вежливыми, взрослые не уважают друг друга, сквернословят. Некоторые родители удивляются, откуда у ребёнка появились отрицательные качества, нередко винят товарищей, окружающих людей, школу и учителей и далеки от мыслей, что виноваты прежде всего сами, их обычное поведение в семье.

Важную роль в воспитании навыков вежливого поведения имеет характер отношения между родителями. Детей приучают к вежливости в семье: их учат радушно и приветливо здороваться, прощаться, благодарить, извиняться и т.п. Но если отец невнимателен к матери, не умеет благодарить её после обеда, то он даёт плохой урок своим детям, в такой семье дети обычно вырастают невнимательными в отношении между собой



Культура речи зависит от общей культуры, развитости и грамотности ее носителей. Чистая речь - это речь, в которой нет языковых элементов, чуждых литературному языку, а также отвергаемых нормами нравственности слов и словесных оборотов. Чистота речи предполагает соблюдение не только языковых (в первую очередь - стилистических в области произношения и словоупотребления), но и этических норм. «Слова - паразиты» — лингвистическое явление, выраженное в употреблении лишних и бессмысленных в данном контексте слов. Слова - паразиты – это слова, которые и взрослые и дети употребляют часто, но при этом не вкладывают в них никакого значения, а заполняют ими паузы. К словам паразитам относятся: *«как бы», «просто», «типа», «короче», «на самом деле», «практически», «так сказать», «вообще-то», «кстати», «ну», «вот», «э-э-э», «нет – нет», «да –да»* и т.п.

Большинством лингвистов считается, что «слова - паразиты» используются из-за бедности словарного запаса и связанных с этим регулярных заминок.



1. Провести анкетирование:

### **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

- Придаёте ли вы значение развитию у ребенка правильной, грамотной речи?
- Какими способами?
- Умеет ли ваш ребенок регулировать громкость, темп своей речи?
- Уделяете ли вы внимание воспитанию культуры общения?
- Как вы считаете, говорит ли ваш ребенок бранные слова?
- Проводите ли вы профилактическую работу в этом направлении?
- На что надо обратить внимание педагогу в отношении вашего ребенка?
- Какие испытываете трудности в развитии речи ребенка?

### **2. Поставить Орфоэпическую задачу:**

Предлагаю вам проверить себя, правильно ли вы произносите некоторые слова:

алфавИт, звонИт, досУг, повторИть, квартАл, магазИн, тОрты, цемЕнт, завИдно, договОр, жалюзИ, мЕльком, щавЕль, кУхонный, красИвее, балУясь, дОсуха, начАвший, начАтый, пО двое, понЯвший, пОнятый, каталОг, блаГовест, баловАть, газопровОд, украИнски

### **3. Предложить разговор о культуре общения:**

- Почему так остро стоит этот вопрос сегодня?
- Потому что бестактность, грубость, враждебное отношение к людям возникают, как правило, из-за недостатков воспитания в детские годы! Всем ясно: культуру общения одними разговорами не привьешь. Если ребенок слышит, как родители при нем говорят раздраженным тоном, как закричала на своего сына соседка, выходит, как пнул сапогом подвернувшегося щенка и выругался обозленный чем-то отец, то позже и он начнет грубить людям, срывать зло на слабом.

Задача педагога донести до родителей эту информацию используя различные формы работы.



Советы родителям:

### **1.Культуре общения помогают правила:**

1. Не говорите о человеке плохо в его отсутствии.
2. Некрасиво бестактно прерывать разговор.
3. Если срочно нужно что-то спросить, то прежде всегда необходимо извиниться.
4. В разговоре неприлично выпячивать свое «я».
5. Во время беседы надо смотреть в глаза собеседнику, а не в сторону, на часы, не терзать пуговицы собеседнику, не жестикулировать.
6. Не следует разговаривать, находясь на большом расстоянии от собеседника.
7. Находясь в компании, не следует шептаться.
- 8.Помни: всякое замечание воспринимается мягче, если оно следует за похвалой.

### **2.АУДИО**

Попробуйте записать на аудио свою речь. Так вы услышите, сколько речевых ошибок вы допускаете, правильно ли строите предложения, не засоряете ли речь словами - паразитами, правильно ли ставите ударения.

### **3. Читайте больше сами и приучайте к чтению детей.**

Донести до родителей, как важно иметь в семье хотя бы небольшую детскую библиотеку. Сейчас такое большое внимание все уделяют интернету, телевидению, радио, что на книгу просто почти не остается времени и желания. А ведь чтение хороших книг: романов и поэзии, научной литературы, журналов и газет- это важный источник для пополнения словарного запаса.

Они помогают развить необходимую грамотность речи. Когда человек читает внимательно книги, то он тоже учится тому, как правильно построить фразу, узнает новые, незнакомые слова. Важно только, чтобы чтение книг было не тяжелой, изнурительной обязанностью, а приносило радость и удовольствие. Для преодоления утомляемости во время чтения можно использовать игровые приёмы, физкультминутки. Каждая семья может найти время и возможность для семейного чтения (полчаса в неделю). Читать с ребёнком необходимо каждый день, обсуждая прочитанное, обучая при этом детей правильной, точной речи, исключая слова-повторения и слова-паразиты. Спросите, понравилось ли ребёнку прочитанное. Чем? Что нового узнал? Попросите его рассказать о главном герое, главном событии. Чему научила книга? Предложите ребёнку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить или пересказать отрывок.

Находите и используйте в своей речи новые слова.

Если вам встречается новое слово, постарайтесь выяснить его происхождение или хотя бы значение. Если вы в своей речи будете употреблять новые слова, предварительно понимая, что они обозначают, то это позволит вам быстрее запоминать их и использовать в своей речи. Но не стоит и полностью забивать свою речь непонятными, трудными словами.

Не стесняйтесь обращаться к помощи словаря.

Использовать словари можно не только для того, чтобы узнать значение и происхождение непонятого слова. Используйте словари и для того, чтобы подобрать к словам синонимы и антонимы, правильно поставить ударение в словах.

Работайте над грамотностью письменной речи.

Редактируйте свои тексты. Когда вы что-то пишете, даже СМС, общаетесь в интернете, вдумывайтесь и анализируйте: будет ли понятно то, что вы написали, можно ли сформулировать вашу мысль короче и четче.

**4. Играть с детьми в развивающие игры.** Разгадывайте кроссворды, шарады, ребусы, они тоже могут значительно повысить ваш словарный запас. Существуют специальные игры и упражнения по обогащению речи детей, которые можно проводить в кругу семьи. Вот некоторые из них: Какой снег (белый, пушистый, мягкий, искристый и т.д.)?

Узнавание предмета по эпитетам. Что это (кудрявая, белоствольная, стройная)?

Работа с антонимами. Карандаш длинный – короткий; пух лёгкий, а камень - ...; река широкая, а ручей - ... . Что бывает широким, узким, зелёным,

хмурым, деревянным? Например, свежий – (хлеб, капуста, газета, ветер, трава, овощи, листья).

Подбор к предмету слов, обозначающих действия. Ветер – что делает? (Воет, пыль поднимает, листья срывает, освежает, тучи гоняет.)

Игра в увеличительные очки. “Я надела увеличительные очки, и теперь вижу не дом, а домище...”

Игра “Я – ласка”. Все предметы называть только ласково: кошка – кошечка, ложка – ложечка и т.п.

Составление парных созвучных слов. Мишка – шишка и т.д.

Все внимание и старания родителей должны быть направлены на то, чтобы дети слышали речь правильную, четкую и логически последовательную, без ошибок и недостатков.

Нельзя допускать в общении с детьми искажения слов, слова всегда должны звучать правильно, как по звуковому составу, так и по форме. Нужно прислушиваться, правильно ли звучит вопрос ребенка, а потом на него отвечать. В разговоре с детьми родители должны учитывать уровень их языка, но вместе с тем их собственная речь должна быть более совершенной: разнообразной по построению предложения, богатой по словарю, выразительной по интонации. Детей следует приучать говорить настолько ясно, чтобы слушатели понимали каждое слово. Нужна целенаправленная последовательная работа по развитию устной речи ребенка с использованием народного творчества, обычаев, традиций, определенных природных и исторических особенностей своего края.

Семья является той ареной, на которой формируется и развивается ум ребенка, его вкусы и интересы, а это является фундаментом правильной устной и письменной речи. Простая понятная песня, сказка, образно и увлекательно рассказанная где-нибудь на диване, отчетливо прочитанные стихотворение или рассказ бесспорно принесут пользу.

Из всего сказанного хочется сделать вывод: хороший пример родителей – первое и основное условие воспитания культурного человека. Только при совместной, систематической работе воспитателя (педагога) и родителей можно добиться положительных результатов.

**Будем помнить: наша речь как в зеркале отражается в речи наших детей.**