

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка»

О.С. Астафьева

Приказ от « 02 » 09 2020 г. № 99-Д



Паспорт доступности
объектов и предоставляемых услуг
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Ягодка»

Россия, 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Мира, 20.

Чебаркуль,
2020 г.

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.

1.1. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее двухэтажное здание, 668 кв.м.

1.1.1. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1803 кв.м.

1.1.2 Год постройки здания 1950, последнего капитального ремонта 1970.

1.1.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего 2021 г. _____

- капитального - _____.

1.2. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.2.1. Название организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ягодка» (МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка»)

1.2.2. Юридический адрес организации Россия, 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Мира, 20.

1.2.3. Фактический адрес объекта Россия, 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Мира, 20.

1.2.4. Основание для пользования объектом оперативное управление.

1.2.5. Форма собственности государственная

1.2.6. Территориальная принадлежность муниципальная

1.2.7. Наименование учредителя МО «Чебаркульский городской округ», в лице администрации Чебаркульского городского округа

1.3. Характеристика деятельности организации на объекте

1.3.1. Виды оказываемых услуг образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования

1.3.2. Плановая мощность -

- посещаемость (количество обслуживаемых в день) 97 _____

- пропускная способность 112 _____.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 11 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:

а) объект (здание, помещение) введенный в эксплуатацию с 1 июля 2016 г., в котором предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов нет ;

б) существующий объект, в котором в результате проведения после 1 июля 2016 г. на нем капитального ремонта, реконструкции, модернизации

полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг нет;

в) существующий объект, на котором до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида нет;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту не имеется;

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов не имеются;

- сменные кресла-коляски не имеются;

- адаптированные лифты не имеются;

- поручни не имеются;

- пандусы не имеются;

- подъемные платформы (аппарели) не имеются;

- раздвижные двери; доступные входные группы не имеются;

- доступные санитарно-гигиенические помещения имеются;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования да;

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне не имеются;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности имеется Утверждён приказом № 99-Д от 02.09.2020 года

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой не имеется;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика нет;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации 0 %;

г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента- помощника нет;

д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора нет;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации 0;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста 0;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста 1%;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста 0;

к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) имеется.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

1. Обучение сотрудников для работы с детьми-инвалидами. Срок: по мере возможности.
2. Информирование родителей о предоставляемых в МБДОУ мероприятиях по ИПРА. Срок: постоянно.
3. Пополнение информацией сайта детского сада, адаптированного для лиц с нарушением зрения. Срок: постоянно.
4. Техническая невозможность обустройства путей движения (лестницы: как на территории, так и внутри здания) будет компенсирована альтернативным индивидуальным решением: с помощью сотрудника учреждения находящегося на данном объекте. При этом должны быть установлены средства информации и связи (например, кнопка вызова персонала данного учреждения) для оказания содействия посетителю и его сопровождения на объекте. Срок: до поступления бюджетных ассигнований.