Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка»
_____ О.С. Астафьева
Приказ № 99-Д от 02.09.2020 г.

Дорожная карта

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объѐктов и услуг
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Ягодка»

Чебаркуль, 2020 г.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Федеральным законом от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 1 января 2016 года установленных им условий доступности для инвалидов объектов и услуг, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих их использованию (получению) наравне с другими лицами во всех сферах жизнедеятельности.

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В связи с этим в МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка».

Образовательную деятельность в МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка» осуществляют педагоги дошкольных групп, логопед и музыкальный руководитель в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

Перечень предоставляемых услуг для детей – инвалидов:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка-инвалида в МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка»;

2.Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной образовательной программой ДО и диагнозом ребёнка;
3. Оказание психолого-педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Оказание медицинской помощи при наличии заключения врачей – специалистов в рамках медикаментозного лечения и вакцинации;
6. Создание адаптивной безбарьерной развивающей предметно – пространственной среды для ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Ягодка»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (годы)				Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2020	2021	2022	2023	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	1 чел. (0,9%)	0	0	0	Старший воспитатель, воспитатели групп.
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов.	0	0	0	0	
3	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0	0	0	0	
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	0	0	0	0	

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Ягодка»

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы					
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Заведующий МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка»	Постоянно	Владение нормативной базой
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)					
1	Пополнение информационным материалом сайта детского сада, адаптированного для лиц с нарушением зрения (версия для слабовидящих).		Старший воспитатель, воспитатели групп.	Постоянно	Повышение уровня доступности информации для слабовидящих посредством Интернет – ресурса: сайт МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка»
2	Кнопка вызова беспроводная	План мероприятий рабочей группы МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов.	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)	Повышение уровня доступности в МБДОУ для детей – инвалидов при посещении и перемещении в учреждении
3	Информационная табличка кнопки вызова				
4	Ленты повышенной контрастности				
5	Круг на двери повышенной контрастности				

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ	Педагогические работники, младшие воспитатели	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Сопровождение детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом
2	Создание в МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка» универсальной безбарьерной развивающей предметно – пространственной среды для детей-инвалидов	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ	Педагогические работники, младшие воспитатели	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Созданная безбарьерная развивающая предметно – пространственная среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования
3	Оказание консультативной помощи родителям детей-инвалидов.	Рекомендации ИПРА ребёнка- инвалида	Воспитатели, специалисты МБДОУ	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов по согласованию с родителями	Оказание помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей-инвалидов.
4	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации	Медицинское заключение врачей - специалистов	Медсестра.	По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей - инвалидов
5	Оснащение МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка» специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным программами и оборудованием (в целях обеспечения физической	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель МБДОУ	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата

	доступности образовательного учреждения)				
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним)					
1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка»	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребёнка – инвалида)
2	Обучение младших воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Младшие воспитатели МБДОУ «Д/с № 4 «Ягодка»	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Организация надлежащего ухода за ребёнком – инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребёнка в группе совместно со здоровыми детьми.