

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
д/с №4**

**Занятие по ознакомлению с природой в первой младшей  
группе**

**Тема: «Мир живой природы. Прогулка по лесной  
полянке».**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель**

**Ветчинникова М.Ф.**

**1 категория**

**Чебаркуль**

### Задачи:

Продолжать приобщать детей к народной поэзии; развивать мелкую моторику и руку ребенка на материале детского фольклора; учить детей сопровождать свой показ выразительными пантомимическими движениями, яркой мимикой и жестами; учить эмоциональной речи; уточнить яркие особенности зверей, насекомых, земноводной лягушки, деревьев; создать хороший настрой, радость общения со сверстниками.

### Материал:

Домик, кукла Катя, деревья (ель, рябина, береза), игрушки (заяц, волк, лиса), сделанные из бумаги на жесткой проволоке бабочка и пчела.

### Предварительная работа:

Заучивание потешей и песенок в утренние часы приема, использование в утренних гимнастике, на занятиях; наблюдения за деревьями на прогулках, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

### Ход занятия:

В группе, перед кукольным уголком поставлен домик, в окошечко видна кукла Катя. На противоположной стороне расставлены деревья: ель, береза, рябина. За деревьями приготовлены игрушки: заяц, волк, лиса, лягушка, пчелка, бабочка.

Дети и воспитатель стоят посередине группы.

- за морями,  
(взмахнуть правой рукой четко вправо)

- за горами,  
(взмахнуть левой рукой четко влево)

- за железными  
(правую руку согнуть в локте над головой)

- столбами  
(строить крышу теремка: левую руку согнуть в локте, пальцы обеих рук соединить – крыша)

- на пригорке – теремок,  
на дверях висит замок.  
ты за ключиком иди  
(выглядывать из теремка)

- и замочек отомкни.  
(руки через стороны опустить вниз)

### Воспитатель:

- Кто же в тереме живет? А вот кто! (выносит куклу Катю)

- Катя, Катя маленька,
- Катенька удаленька.
- пройди, Катя, горенкой;
- топни, Катя, ноженькой.

**Воспитатель:**

- Решила Катя пойти в лес погулять.  
(ведет детей к елочке, куклу усаживает на стул)
- во сыром бору ёлонька,  
(встать прямо, прямые и жесткие руки внизу чуть развести в стороны)
- под елонькой травонька,  
(наклонившись и расставив ноги пошире, кистями «гладить травку» из стороны в сторону)
- на травоньке тропонь,  
на тропоньке идет Катенька,  
(идти по кругу)
- по ельничку, по березничку,  
(топающий шаг)
- по часту леску, по орешничку.  
(воспитатель берет куклу и подходит вместе с детьми к рябине)
- ветер пышет, ветер пышет,  
он рябинушку колышет.  
(покачивать руками над головой)

**Воспитатель:**

- Посмотрите, какая красивая бабочка сидит на рябинушке!»
- бабочка-коробочка, полети на облачко,  
там твои детки на березовой ветки.  
(положить кисть одной руки на запястье другой; поднимая руки вверх и вниз, то в одну сторону, то в другую, помахиывая кистями)

**Воспитатель:**

- (берет куклу и бабочку)
- Побежала Катенька за бабочкой, а бабочка на березку села. Присела и Катенька отдохнуть, да вспомнила песенку про березку.
- во поле березка стояла,  
(поднять руки вперед и вверх)
- во поле кудрявая стояла.  
(развести руки чуть в стороны, оставляя их сверху)

- люли-люли стояла,  
люли-люли стояла.  
(качать руками над головой)

- некому березу заломати,  
некому кудряву заломати,  
(развести руки чуть в стороны, пожимая плечами)

- люли-люли заломати,  
люли-люли заломати.  
(руки в замке, имитация движения «рубить дерево»)

- я пойду березу заламаю,  
я пойду кудряву заламаю,  
(идти по кругу)

- люли-люли замолаю,  
люли-люли заламаю.  
(имитация движения «рубить дерево»)

#### **Воспитатель:**

- А кто же это там за дерево спрятался? Летом - серый, а зимой - белый. Конечно же это Заинька.

Воспитатель берет зайца и сажает его по середине группы вместе с куклой на стул. Дети встают в круг.

- вышла Катя на лужок,  
(дети стоят по кругу)

- заглянула под кусток,  
(дети наклоняются вперед)

- увидала зайчика,  
поманила пальчиком  
(дети «манят» зайчика)

- зайка, зайка, попляши,  
твои лапки хороши.  
(«фонарики»)

- стал наш зайнька плясать,  
нашу Катю забавлять.  
(руки на поясе, выставление ног вперед на пятку)

Воспитатель достает волка: «Вдруг из леса бежит серый, лохматый».

- волк-волчек, шерстяной бочек,  
через ельник бежал, в можжевельник попал,  
(дети бегут широким шагом)

- зацепился хвостом,  
ночевал под кустом.  
(присаживаются, а потом ложатся)

**Воспитатель:**

- Нагулялась Катя, решила пойти домой отдохнуть (воспитатель относит куклу в домик).

**Вопросы в конце занятия к детям:**

Кого встретила кукла Катя в лесу? (по ходу ответов, уточняются яркие особенности зверей, насекомых, земноводной лягушки).

Мимо каких деревьев проходила Катя? (во время ответов уточняются особенности деревьев).

В ходе обобщающей беседы воспитатель обращает внимание на поэтические слова, описывающие тот или иной образ.