

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
д/с №4**

**Конспект НОД в старшей группе по образовательной  
области «Коммуникация»**

**Тема: «В гостях у весны»**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель**

**Валько Л.В.**

**1 категория**

## **Программные задачи:**

### ***Образовательная область: «Коммуникация»***

- Формирование и обогащения словаря по лексической теме «Весна»;
- Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со смыслом;
- Формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие тексты.

### ***Образовательная область: «Познание»***

- Закреплять представление о весне и её характерных признаков;
- Развивать логическое мышление – учить устанавливать причинно - следственные связи, взаимозависимость и последовательность явлений природы.

### ***Образовательная область: «Социализация»***

- Развивать инициативу, организаторские способности;
- Закреплять умения брать на себя различные роли;
- Развивать интерес к народным играм;
- Закреплять умения использовать средства выразительности в театральных инрах;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

### ***Образовательная область: «Здоровье»***

- Сохранение и укрепление психо – физического здоровья детей.

### ***Образовательная область: «Труд»***

- Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться;
- Закреплять умения складывать бумагу в разных направлениях;
- Совершенствовать умения детей создавать объемные игрушки в технике оригами.

### ***Образовательная область: «Безопасность»***

- Продолжать знакомить с правилами поведения в природе;
- Закреплять навыки безопасного поведения на улице весной.

## **Ход деятельности**

*Дети заходят в группу, здороваются с гостями*

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку:

Шагает красавица,

Легко земли касается

Идёт на поле, на реку

И по снежку, и по цветку

- Как вы думаете, про какое время года эта загадка?

**Дети:** Про весну

**Воспитатель:** - Ребята хотите поиграть? (*ответы детей*) Я вам предлагаю поиграть в такую игру «**Ответь правильно**». Я вам буду бросать мяч, и задавать вопросы, а вы должны отвечать.

*(Проводиться словесная игра, педагог бросает мяч и задает вопросы)*

- Какой первый месяц весны? (третий, второй)

- Назови приметку весны? и т.д. *(дети отвечают на вопрос и отдают мяч воспитателю)*

**Воспитатель:** Мы недавно с вами читали сказку Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце». Давайте ее, вспомним *(воспитатель задает вопросы по содержанию сказки)*

Вопросы по содержанию

1. О каком времени года говорится в произведении?

2. Где происходили события?

3. Какие персонажи сказки вели между собой спор?

**Воспитатель:** Молодцы! А давайте мы с вами ее обыграем. Хотите? *(ответы детей)*

*Дети распределяют роли и берут маски*

*После обыгрывание сказки воспитатель спрашивает детей.*

**Воспитатель:** - Кто же делает весну? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Правильно, молодцы. А давайте мы с вами позовем в гости весну.

Хотите? *(ответы детей)* Дети произносят закличку «Весна! Весна красна!»

Весна! Весна красна!

Тепло солнышко!

Приди скорей,

Согрей детей!

Приди к нам с радостью!

С великой милостью!

*Заходит младший воспитатель в костюме весны.*

**Весна:** Здравствуйте ребята, здравствуйте гости дорогие!

Как хорошо, что вы знаете весеннюю закличку.

Иначе бы меня зима и на порог не пустила, вон, сколько снега набросала, ни как уходить не хочет!

Давайте мы с вами весенние игры поиграем! Может быть, зима обидится и уйдёт.

Проводится игра с движением «На лужайке поутру» *(дети выполняют движения)*

На лужайке поутру

*Дети становятся в круг*

Мы затеяли игру

*берутся за руки.*

Я подснежник, ты вьюнок

*Правая рука вперед*

Становитесь в наш веночек

*Левая рука вперед. Взяться за руки.*

Раз, два, три, четыре –

*4 шага назад, расширяя круг*

Раздвигайте круг по шире

Побежим вперегонки

Прямо к озеру спешим

*Делают круг максимально большим*

Станет озеро большим

Становитесь в круг опять

*Идут по кругу*

Будем в солнышко играть

Мы весёлые лучи

*Тянутся на носочках, поднимая руки*

*вверх*

Мы резвы и горячи.

*Прыжки на носочках.*

*Звучит музыка «Звук журчания ручья»*

**Весна:** Узнаёте этот звук? *(Ответы детей)*

**Весна:** Это проснулся везений ручеёк. Давайте подайте к нему.

- Посмотрите льдинки!

А на льдинке какой-то конверт. Давайте посмотрим что там. *(Поднимает конверт. В конверте зашифрованные слова)*

**Воспитатель:** Я вам предлагает расшифровать слова, как вы думает у нас получится? *(Ответы детей)*

**Весна:** Вам необходимо вписать буквы в пустые клеточки в соответствии с поставленными цифрами. *Проводится игра «Расшифруй слова». (Дети выполняют задание)*

**Весна:** Я вам буду загадывать загадки у кого из вас отгадка, тот читает её.

1. Это время года бывает перед летом и после зимы.

2. Так называется второй весенний месяц.

3. Цветок, который появляется из - под снега.

4. Хищное животное, впадающее зимой в спячку.

5. Так называются капли воды, которые капают с крыш в результате таяние снега.

6. Жилище медведя.

7. Месяц, который весну начинает.

8. Ледяная морковка

9. Место, где протаял снег и видна земля.

10. Насекомое, похожее на цветок.

11. Эта перелётная птица предпочитает жить в скворечнике.

12. Он бежит, журчит, звенит, наполняясь водой талого снега.

**Весна:** Вы замечательно справились с моим заданием.

*Звучит музыка (шум ручья)*

Весна просит, подойти всех к ручью.

**Весна:** - Посмотрите, нам ручеек ещё один сюрприз приготовил.

**Весна:** А на этой льдинке – весенние картинки

Давайте поиграем в игру «**Будь осторожен**».

Если на крыше висят сосульки, то будь осторожен. Почему?

*Ответы детей.*

Если подошёл к ручью то будь осторожен. Почему?

*Ответы детей.*

Если смастерил, скворечник то будь осторожен. Почему?

*Ответы детей.*

Если решил повесить скворечник и поставил лестницу, будь осторожен. Почему?

*Ответы детей.*

Весна: Теперь я знаю, что сможете избежать неприятностей и постараетесь быть осторожными

**Весна:** Ручьи бывают разные: весенние, бывают и слёзы текут ручьём, а мы с вами знаем игру «Ручеек» давайте поиграем. **Игра «Ручеек»**

**Весна:** Все ручьи текут и обязательно впадают в большой водоём, Наш ручей добежит до озера Желаний. Хотите, чтобы ваши заветные желание исполнилось? (*Ответы детей*)

**Весна:** Предлагаю вам, ребята, сделать лодочку, загадать желание и отправить их путь до озера Желаний.

Дети садятся за столы и складывают **оригами «Лодочка»**, затем опускают их в ручей, проговаривая своё желание.

**Весна:** Пусть наши лодочки счастливо доберутся до озера Желаний. Пожелаем им счастливого пути.

**Весна:** Спасибо вам, вы были очень гостеприимные, и мне было приятно узнать, что вы помните о Весне и были рады ей.

Спасибо моему самому главному помощнику, ведь это благодаря ему Весна приходит.

- Что это за помощник?

**Дети:** Солнышко

**Весна:** Конечно – солнышко! Молодцы. До свидания!

*(дети прощаются)*

**Подведение итогов.**