

Работа по программе воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» (авторы-составители: Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова, Е.Г. Лопатина, В.И. Турченко)

Цель программы «Наш дом – Южный Урал»:
способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

Задачи программы:

- Способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала;
- Формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона;
- Развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.

Содержание программы реализуется во всех блоках образовательного процесса и предполагает овладение специфическими методами, приемами, позволяющими реализовать идеи народной педагогики.

Воспитание и развитие строится через:

- Идеи и средства народной педагогики,
- Использование культурно – исторических событий,
- Использование фольклора,
- Использование декоративно – прикладного искусства,
- Использование народных игр,
- Изучение народных традиций в воспитании и развитии детей.

Научно-методическая разработка программы строится на ведущих идеях народной педагогики:

1. Идея космологического устройства мира;
2. Идея воспитания современного человека;
3. Идея воспитания у ребёнка оптимистического мироощущения;
4. Идея традиционного доброжелательного отношения к ребёнку;
5. Идея ценности человека;
6. Идея самостроительства личности ребёнка;
7. Идея традиционного почитания родителей, близких, предков, родного дома и детей.

Принципы построения программы:

1. Принцип гуманитарного мышления (стержнем является человек и система его ценностных взаимоотношений с окружающим миром, это определяет отбор содержания , раскрывающего представления ребёнка о народной культуре, о мире семьи и семейных отношениях, о традициях и обычаях).
2. Принцип педоцентризма (определяет знания наиболее актуальные для данного возраста).
3. Культурологический принцип (помогает отобрать знания и средства их преподнесения).
4. Принцип деятельностного подхода к формированию интереса у детей к традиционной народной культуре (помогает отобрать в содержание программы знания и задания для детей , которые активизируют деятельность разного содержания и уровня интереса: комплексно-тематическое изложение материала, действенно-практическая и театрално-игровая деятельность и др.).
5. Принцип создания педагогической среды (обеспечивает предметно –средово опосредованное формирование интереса к народной культуре и создание личностно-ориентированного стиля общения с детьми).

Итак, областная образовательная программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики « Наш дом – Южный Урал» содержательно раскрывает один из путей социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, осуществляемых в процессе приобщения к культурам народов региона Южного Урала.

Результатом педагогической работы рассматривается воспитание и развитие детей на народной педагогики. Приобщение к народной культуре предполагает развитие информационно-интеллектуальной компетентности, этнокультурную социализацию детей дошкольного возраста.

задачи	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Использование произведений устного	Развитие эмоционального отклика на произведения,	на	Формирование представлений об	Уточнить и обобщить представления детей о жанровых особенностях. Воспитывать умение	

<p>народного творчества коренных народов Уральского региона</p>	<p>формирование понимания основного содержания произведений.</p>	<p>отличительных особенностей произведений различных жанров, развивать исполнительские навыки. Создавать условия для самостоятельного исполнения детьми фольклорных произведений в сюжетно-ролевых и театрализованных играх.</p>	<p>понимать основное содержание произведения, соотносить его с жизненной ситуацией. Развивать словесное творчество на материале фольклора.</p>		
<p>Использование народных игр в образовательном процессе ДОУ</p>	<p>В соответствии с возрастом и возможностями из народных игр могут использоваться такие игры, как игры-забавы, игры с народными игрушками (матрешки, свистульки, вкладыши), подвижные игры, изредка хороводные.</p>		<p>Используются все виды народных игр, но в меньшей степени, чем в младшем возрасте, используются игры с народными игрушками</p>		
<p>Художественно-творческое развитие</p>		<p>Приобщать детей к народному искусству,</p>	<p>Знакомить детей с народным искусством.</p>	<p>Продолжать приобщать детей к народному</p>	<p>Продолжать приобщать детей к духовно-</p>

<p>детей на основе народно-прикладного искусства.</p>		<p>стимулируя интерес к его художественным образам. Создавать условия для накопления и активизации эмоционально-эстетических переживаний. Знакомить детей с назначением отдельных предметов быта. Стимулировать желание детей рассказывать об увиденном, пережитом в процессе общения с искусством, передавать</p>	<p>Создавать условия для обогащения, пополнения и активизации эмоционально-эстетических переживаний, действенно их приобщения к народному искусству</p>	<p>искусству: познакомить с национальным жилищем русских и башкир. Формировать представления детей о назначении народного искусства, его связи с природой, семантике мотивов. Развивать умение создавать выразительные образы, выражать собственное эмоционально-ценностное отношение к действительности, к искусству. Продолжать развивать и обогащать эмоционально-образную</p>	<p>художественным ценностям, созданным народом. Развивать умение понимать художественный язык народного искусства, семантику образов-типов. Продолжать развивать умение детей создавать выразительные образы на основе повтора-вариации-импровизации. Знакомить детей со способами проектирования предметной среды народного быта. Развивать и обогащать эмоционально-образную, объяснительную</p>
---	--	--	---	---	--

		свои впечатления в рисовании, лепке.		речь, умение рассказывать об увиденном, выражать свое отношение к нему. Воспитывать бережное отношение к природе, предметам быта, искусству.	о-выразительную речь детей, умение вести диалог по поводу искусства. Продолжать воспитывать внимательность и целенаправленность эстетического восприятия, бережное отношение к природе, человеку, самостоятельность и творческую инициативу.
--	--	--------------------------------------	--	--	--

Тематический план ознакомления дошкольников с историей, природой и культурными традициями народов Южного Урала.

Сроки	Темы	Содержание
Сентябрь	История жизни человека на Южном Урале Человек и мир вокруг	Познакомить детей с историей заселения Южного Урала. Дать понятие «кочевой» и «оседлый» народ
Октябрь	Человек и календарь природы Человек и природа южного Урала	Познакомить дошкольников с народным пониманием порядка, правилами природы и мира, по которым жили люди на Южном Урале. Познакомить детей с природно-географическими зонами Южного Урала.

Ноябрь	Народные праздники семьи Народные увеселения, игры, забавы семьи	Дать детям знания об особенностях народного гостеприимства в семье. Познакомить с народными играми, забавами детей и взрослых. Разучить песни, игры, пляски
Декабрь	Человек, род и природа Человек и его семья	Познакомить детей с фольклором народов Южного Урала. Познакомить со смысловым значением слова «семья». Состав семьи, особенности взаимоотношений между членами семьи. Наличие традиций.
	Жилище семьи Предметы народного домашнего быта	Познакомить детей с традициями и обычаями, связанными со строительством и переселением в новый дом. Дать сведения о различных видах утвари в доме.
Февраль	Особенности взаимоотношений в семье Нравственные основы семьи	Дать детям знания о народных особенностях режима семьи. Об уважении к старшим и заботе о младших членах семьи.
Март	Семья и домашнее хозяйство	Формировать у детей знания о распределении обязанностей по ведению хозяйства в семье.
Апрель	Человек и календарные традиции	Дать сведения о календарных обрядах, традициях народов Южного Урала.
Май	Здоровье – успех и богатство семьи	Познакомить детей с народными домашними способами лечения больных в семьях. Народное закаливание в семье. Традиции и обычаи, связанные с укреплением здоровья членов семьи.